

be

c

o

f

f

r

e

t

AUX

1000

R

I

C

A

E

S

S

E

S

n° 38
2 FRS

Chères lectrices, chers lecteurs,

Nous sommes heureux de vous présenter cette 38^{ème} édition du journal de l'École Moderne.

Vous y trouverez divers articles, recherches, reportages et textes libres réalisés par l'ensemble des élèves de l'école.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de notre coffret aux mille richesses, dont la couverture a été réalisée par la classe du Cerisier !

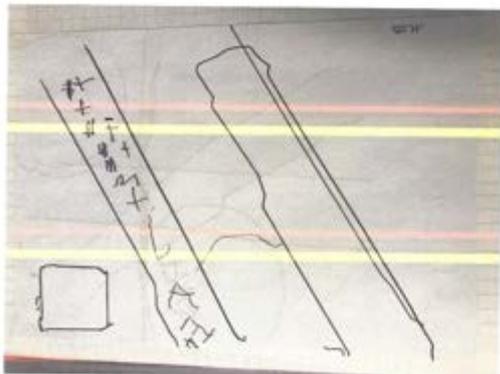
Les élèves et l'équipe pédagogique



Discussion de la classe du Chêne autour des créations mathématiques

Toutes les semaines, les élèves de la classe de Chêne créent une création de mathématiques d'après la consigne suivante : « Fais une création de mathématiques avec des lignes, des chiffres, des lettres, des points, des formes, des signes ». Ils peuvent utiliser du matériel comme des règles, des formes géométriques, des crayons ou des stylos. Suite à la création, les élèves vont chacun présenter leur travail et discuter sur ce qu'ils observent. Grâce à ce travail, les élèves confrontent leurs idées aux autres et développent un lexique mathématique.

Voici un exemple de discussion autour de la création de mathématique d'Alex et Nina.



Alex :

« C'est des traits, ici, ici, ici et ici. J'ai pris la règle. Y a aussi des numéros. Et un petit trait. Y a aussi une forme. »

Discussion de groupe

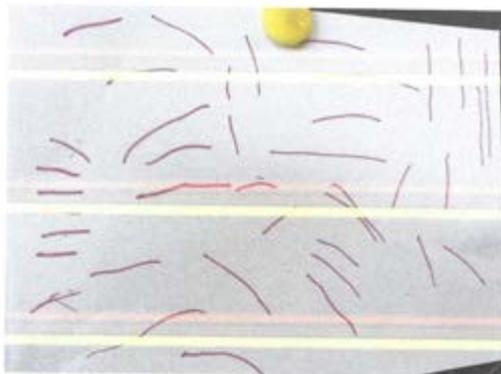
C'est comme un escalateur !

Alex, il a fait un trait **entre** les **deux** règles.

La forme c'est un **carré**. Les **deux** règles c'est des **rectangles**.

Kelly : Les traits des règles sont **parallèles** comme certaines rues. Par exemple la rue du parc avec la rue Merle d'Aubigné. Ou comme nos tables dans la classe. Ou encore comme nos pieds quand on les met droits.

Création de Stanley :



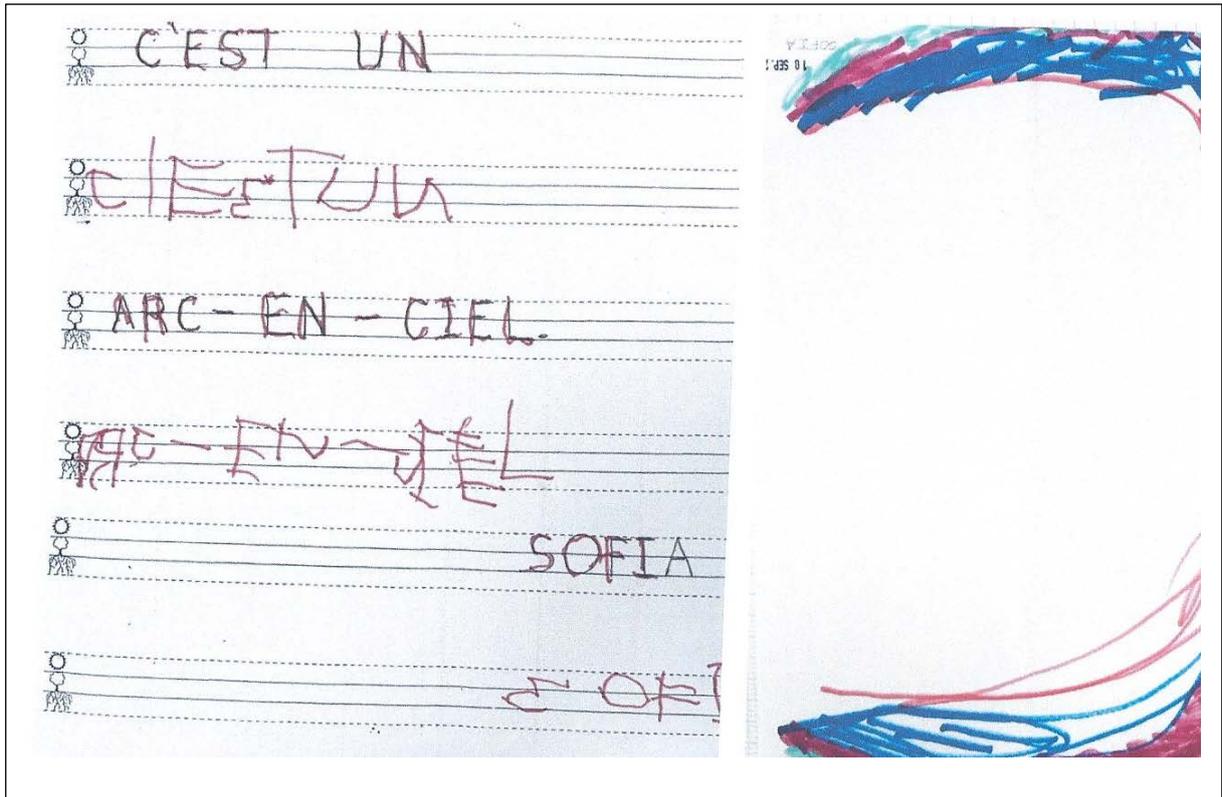
Stanley : « C'est beaucoup de lignes. Les lignes elles ne sont pas toutes du même sens. »

Discussion de groupe :

Cette barre-là elle est **verticale** et **parallèle** par rapport à celle-là. Et celle-là, elle est **horizontale**.

Kelly : Pour le mot **horizontal**, on peut penser au soleil. Vous avez tous déjà vu un coucher de soleil à la mer. Il descend, descend jusqu'à ce qu'on ne le voit plus. Quand on ne le voit plus, le point tout au fond c'est l'**horizon**. Le mot **horizontal** vient de là. Vous pensez à un trait tout droit qui part de vous et qui va tout au fond vers le coucher du soleil.

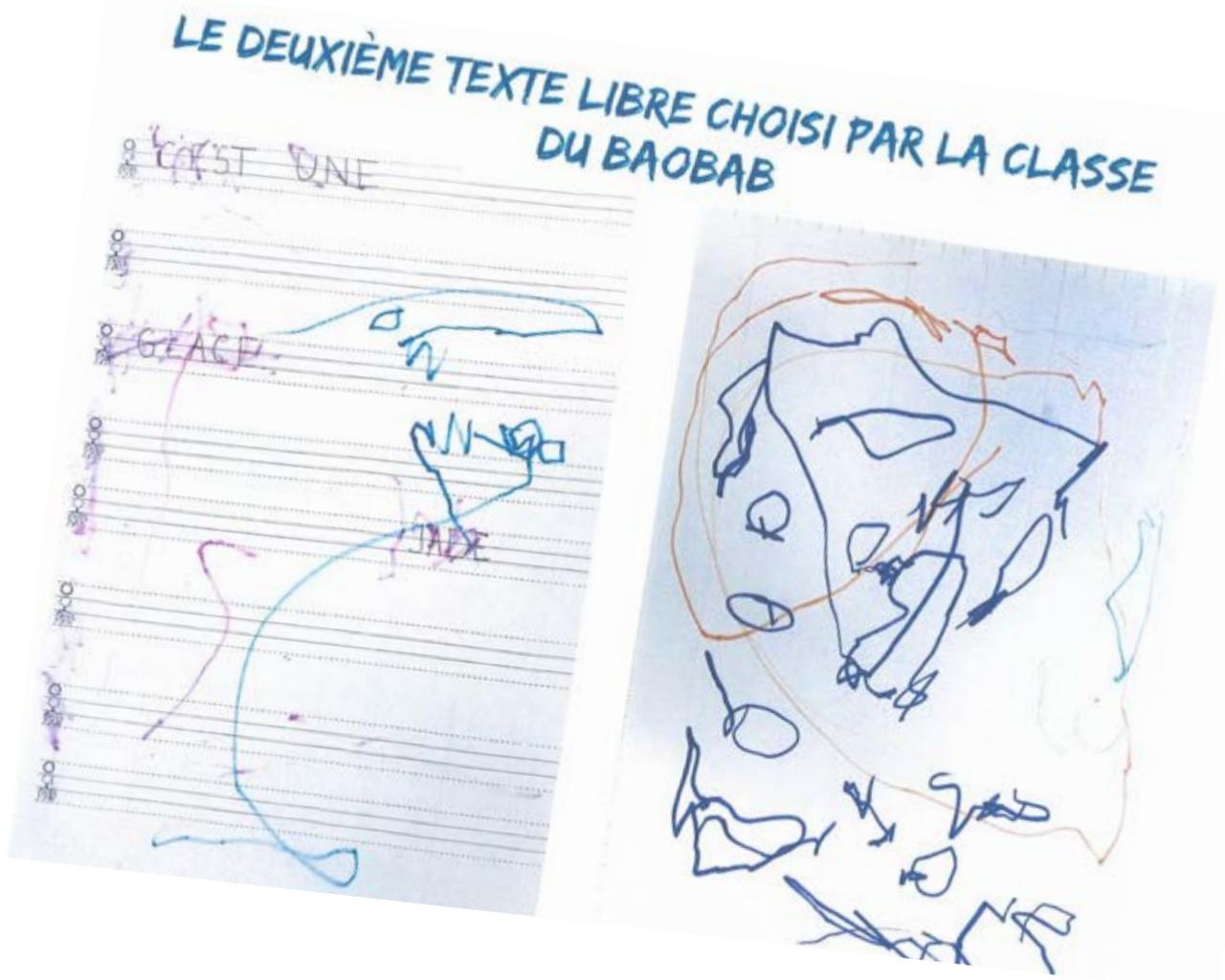
Dans la classe du Baobab, on imagine, on raconte et on écrit !



C'EST UN
C'EST UN
ARC-EN-CIEL.
ARC-EN-CIEL
SOFIA
C'EST

A drawing of a rainbow with red, orange, yellow, green, blue, and purple bands, curved across the top of the page.

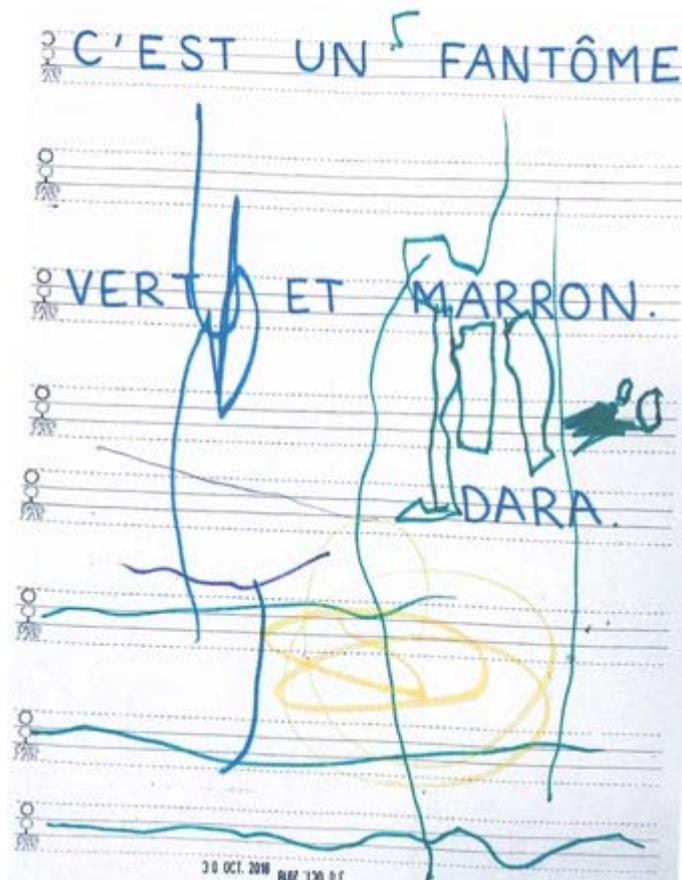
LE DEUXIÈME TEXTE LIBRE CHOISI PAR LA CLASSE
DU BAOBAB



C'EST UNE
GEACE
JADE

A drawing of a face with large eyes, a wide mouth, and a crown-like top, rendered in blue and orange lines.

LE TROISIÈME TEXTE LIBRE CHOISI PAR LA CLASSE DU BAOBAB



Dans la classe du Cèdre aussi !

Maxime

L'Ecole Moderne 08 OCT. 2018

Il était une fois une école qui était sur une montagne de rêve chaque matin et chaque après-midi. On allait le matin à la piscine et l'après-midi on allait au jacuzzi. Mais un jour, un professeur est tombé malade, du coup, on a dû faire des maths, ceux qui avaient l'atelier faisaient du bois.



Philippine

12 NOV. 2018

Adama

Il était une fois un garçon nommé Adama. Il vivait dans une famille pauvre et isolée.

Un soir, il remarqua l'absence de son jumeau. Pour le retrouver, il fallait traverser la montagne de la mort avec des taureaux-dinos. Enfin arrivé, il rejoignit son frère. Mais il sentit une douleur derrière lui... dans sa tombe, les larmes de ses parents formèrent des racines, puis un arbre... et ils furent unis pour la vie.

Iason

29 OCT. 2018

La Gruyère
 Ce week-end je suis
 allé à Gruyère avec
 ma famille. J'ai mangé
 de la raclette et une
 glace pour le dessert.
 Après, je suis allé à la
 chocolaterie.

Philippine et Diego

12 NOV. 2018

Adama

Il était une fois un garçon nommé Adama. Il vivait dans une famille pauvre et isolée.

Un soir, il remarqua l'absence de son jumeau. Pour le retrouver, il fallait traverser la montagne de la mort avec des taureaux-dinos. Enfin arrivé, il rejoignit son frère. Mais il sentit une douleur derrière lui... dans sa tombe, les larmes de ses parents formèrent des racines, puis un arbre... et ils furent unis pour la vie.



Nathan et Alexander

Le monstre de l'océan

12 NOV. 2018

Un soir de pleine lune, le monstre de l'océan dévora un cochon d'Inde aquatique. Il avait des dents d'un mètre. Onze minutes plus tard, à 23h30, tous les monstres se réveillèrent. Soudain, l'armée des monstres des océans. Tout d'un coup, les monstres allaient se faire un cocktail. Et puis vingt minutes plus tard, ils s'endormèrent comme des bébés.



Diego

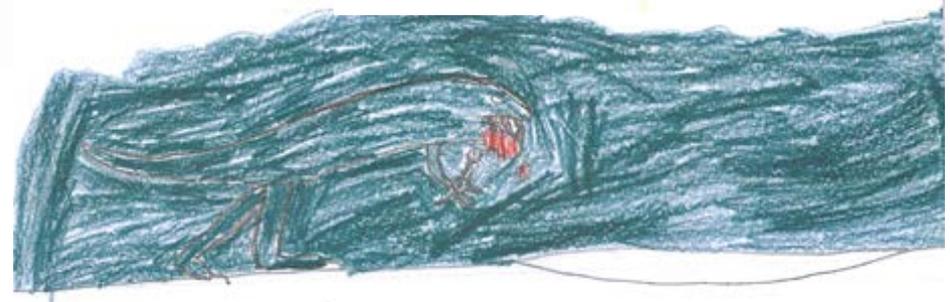
Diego le t-reux

24 SEP. 2018

Il était une fois en 2018
 Diego qui s'était regardé dans le miroir
 il avait changé d'apparence et il était devenu
 l'indomptable t-reux. Maintenant, il peut
 prendre ses proies pour les manger
 avec ses pattes.



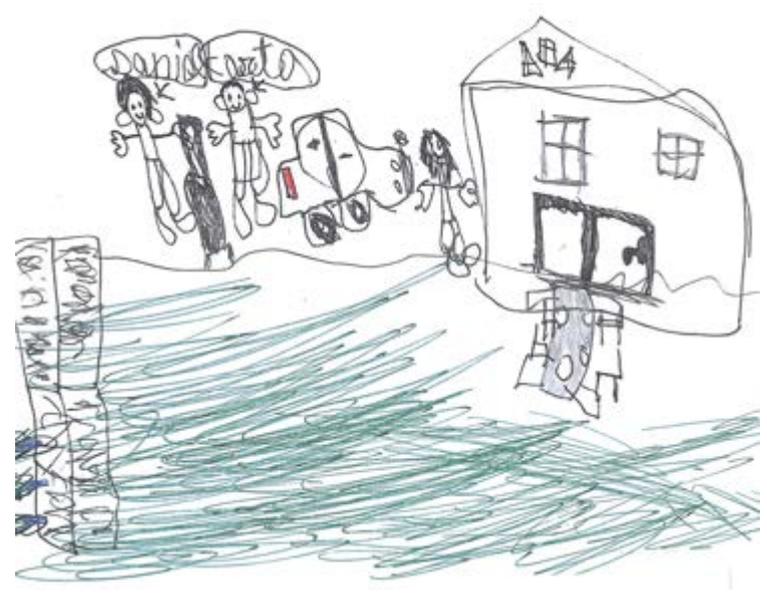
Diego



A la fin des vacances

10 SEP. 2018

Je suis allé à Zurich. Je me suis bien comporté et
 je me suis amusé. 10 minutes plus tard, je suis
 arrivé à l'école. Mes amis étaient contents.

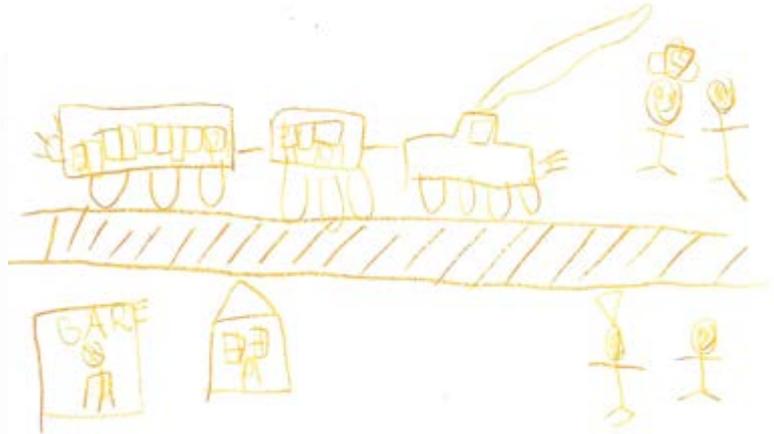


Etienne

Le train

10 SEP. 2018

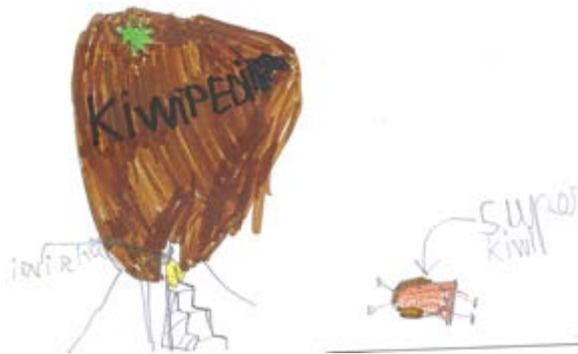
Ce matin-là, Benoît prenait le train avec Ruben et Léo. Le train est arrivé Le conducteur a laissé les enfants conduire. Le train est passé sur un pont, sur une bosse et sur un rocher. Enfin, le train est arrivé à la gare. Les enfants sont montés dans un taxi. La voiture jaune est partie en direction de leur maison. Belle journée pour les enfants !



La légende des kiwis

12 NOV. 2018

Il était une fois Kiwiki, la plus redoutée et dangereuse tribu de kiwis. Ils voulaient toujours plus. Un beau jour, ils inventèrent kiwipedia. Les kiwis l'utilisèrent trop. Un jour de malchance, un virus nommé Kiwiricou entra dans Kiwipedia! La population appela Super Kiwi. Ce dernier tua le virus et la population de kiwis rentra en hibernation. Depuis ce jour, des géants appelés humains mangèrent les kiwis !!!



Kianoush et Aurélien

10 SEP. 2018

Le Japon

Cet été, je suis parti au Japon. Nous avons vu le temple Senso-Ji et un Bouddha. J'ai vu un tori et le château d'Imeji. Au Japon, on mange que des sushis. Salut !

Aurélien

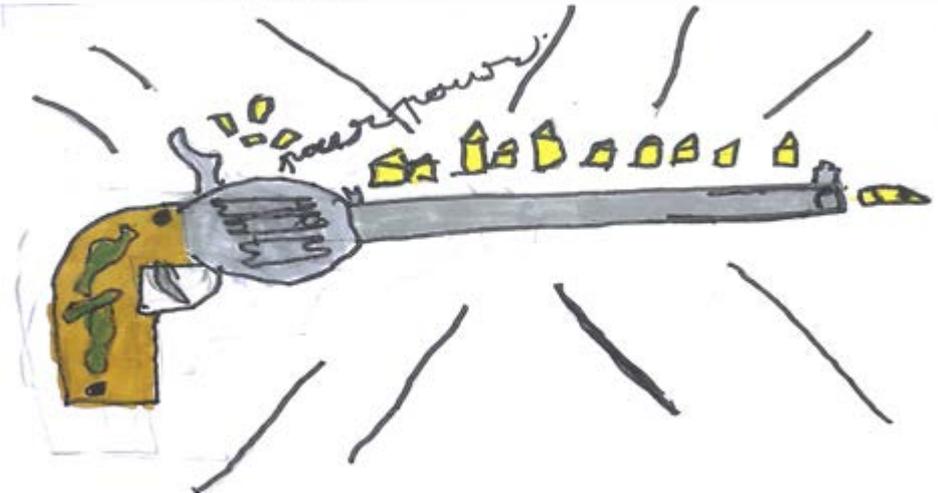


Lohan

1-2 NOV. 2018

LA MINE

Il y a très très très longtemps un mineur de Mineur Pass alla à la mine. Ce personnage s'appelait Maxime la brute. Il était exactement 14h30 cet homme avait armé d'un colt ss88 canon de 30cm. Il arriva à la mine; mais elle était habitée par des indiens Lohan et sa tribu d'indiens Maxime dégaina, tira et là, un cheval sauta devant le canon, sur ses sabots était gravé le "v" de victoire. Lohan l'indien, fuya.



Travail autour des textes élus

Texte élu

lundi 12 novembre 2018 (Alexander et Nathan)

Les monstres de l'océan

Un soir de pleine lune, le monstre de l'océan dévora un cochon d'Inde aquatique. Il avait des dents d'un mètre. Plus tard, à 23h30, toutes les créatures se réveillèrent. Soudain, cette armée mangea un vendeur de hot-dogs. Tout d'un coup, elle alla se faire des cocktails. Puis vingt minutes après, les gigantesques bêtes s'endormirent comme des bébés.

Grammaire

Le complément de phrase peut être déplacé ou supprimé. Il peut indiquer le temps, le lieu ou la manière. Ex. un soir de pleine lune

Les connecteurs de temps signalent les articulations logiques ou chronologiques d'un texte. Ils peuvent apparaître au début des paragraphes ou permettre le lien des phrases ou des propositions entre elles. Ex. après, demain, ensuite, tout d'un coup, soudain, etc.

Conjugaison

Dans un texte narratif se passant dans le passé, on emploie l'imparfait, le passé-composé ou alors le passé simple.

L'imparfait est le temps de la description, de la durée indéterminée, de la répétition.

Ex. Il avait des dents d'un mètre. C'est une description.

Le passé simple sert à désigner les actions des personnages, ce qui fait avancer l'histoire. Un moment précis. Le passé-composé a un usage assez similaire.

Ex. Soudain, cette armée mangea un vendeur de hot-dogs.

Orthographe

l'océan => l'océan des dants => des dents des coctails => des cocktails des bébé => des bébés (on accorde au pluriel avec un « s ») vingt minute => vingt minutes

Texte élu

lundi 24 septembre 2018 (Aurélien & Iason)

1939, 2ème Guerre Mondiale

Le gouvernement japonais résiste. Les USA auraient besoin d'une arme ultime : la fission est née. Le docteur Robert Oppenheimer se propose pour la création de la bombe atomique. Le 6 août 1945, l'obus tombe sur Hiroshima. Des rayons radioactifs submergent la ville. Les vitres de la métropole se brisent.

Une préposition sert à introduire un autre mot ou groupe de mots qui remplit une fonction de complément. Ex. Le papa de Louis. Il peut indiquer également soit le lieu (ex. sur, derrière), le temps (ex. avant, après) ou le déplacement (ex. à, jusqu'à, vers).

Un adjectif apporte une information au nom. L'adjectif s'accorde en genre et en nombre au nom. Ex. des rayons radioactifs (masculin - pluriel), le gouvernement japonais (masculin - singulier).

Un synonyme est un mot qui a un sens identique ou très voisin. Ex. une bombe, un obus ou alors une ville, une métropole.

Texte élu

lundi 8 octobre 2018 (Kianoush)

Bah-gnol Lah-vion

Il **fonça** dedans, ventre **sur** l'écorce et **alla de** plus **en** plus vite. **A** la fin **de** la piste, il **fit** un **grand** et **long** vol **plané**. Il **s'écrasa** la tête la première. Il **appela** sa **nouvelle** invention "le patin à écorce". Cela **s'est vendu** très vite.

Un **adjectif** apporte une information au nom. Il se place toujours juste avant ou après le nom. Ex. Un **grand** et **long** vol **plané**

Un **adjectif** peut provenir d'un **verbe**. Ex. planer (verbe du 1er groupe) transformé en adjectif → **plané/planée** ou alors **planant/planante** - « un vol **plané** » (déterminant + nom + adjectif).

Autre exemple de groupe nominal (GN) incluant un verbe : battre (verbe du 3ème groupe) - un record **battu** (déterminant + nom + adjectif)

Une **préposition** sert à introduire un autre mot ou groupe de mots qui remplit une fonction de complément. Ex. Le patin **à** écorce. Il peut indiquer également soit le lieu (ex. sur, derrière), le temps (ex. avant, après) ou le déplacement (ex. à, jusqu'à, vers).

Le **verbe** indique l'action dans une phrase et est obligatoire dans celle-ci. Quand le texte est au passé, on utilise :

- l'imparfait ex. verbe **être** : Il **était** une fois
- le passé-composé ex. verbe **vendre** : Il **s'est vendu**
- le passé simple ex. verbe **aller** : Il **alla**

Texte élu

lundi 29 octobre 2018 (Lohan)

Petite Émilie

À huit ans et demi, **Émilie** (**fait**) partie d'une famille reconstruite. On peut dire que **l'école** lui (**plaisait**). **Tout** (**allait**) bien pour petite Émilie, mais au collège tout a **changé**. Des élèves ne (**faisaient**) que se **moquer** d'elle. Elle se (**sentait**) **rejetée**, tantôt **frappée** et **injurée**. Elle se (**demandait**) comment faire face. C'était devenu le souffre-douleur de la classe sur les réseaux sociaux, ils l'appelaient « la nulle ». Un soir de désordre, petite Émilie rentra chez elle toute triste. Elle a tendu ses ailes et a pris son envol vers la paix.

Le sujet (S) : de qui, de quoi parle-t-on ?

Le verbe (V) : quelle est l'action ? (la plupart du temps après le sujet)

Le complément de verbe (CV) : juste après le verbe. Il n'y a pas toujours un complément de verbe (ex. Le chien aboie.). Ensuite, il faut penser à terminer la phrase. Il est très rare qu'une phrase puisse commencer par **mais** ou par **et**.

Accord du verbe :

il - elle - on : le verbe conjugué se termine soit par **ait**, par **ait**, par **ait** ou par **ait**.
 Truc pour retenir : **DATE**. À l'imparfait, c'est par **aient** plus précisément.
ils - elles : À l'imparfait, le verbe conjugué se termine par **aient**.

Comment savoir si le son « é » à la fin d'un mot se termine par « er » ou « è » ?

« ER » : C'est l'infinitif du verbe, donc le nom du verbe.

Je peux le **remplacer** par un **autre verbe à l'infinitif**.

Ex : (mordre) que se **moquer** -> « er » car cela marche avec « que se **mordre** ».

« È » : C'est le participe passé du verbe. Je peux le remplacer par un autre participe passé. Ex : (mordu) j'ai **chanté** -> « è » car cela marche avec « j'ai **mordu** » (et non mordre).

Textes de la classe du Litchi

Texte libre 2

Auteur : Fabien

18.09.2018

L'espace-temps

Vous vous tenez là. Vous vous réveillez sur une île au-dessus d'un vide bleu. Vous êtes am... am... amn... amnésique. Vous vous promenez et vous trouvez une tablette.

Un vaisseau spatial arrive et des extraterrestres en descendent.

- Qui êtes-vous ? leur demandez-vous.
- Nous sommes ceux qui savent qui tu es. On te le dira, si tu viens avec nous.

Un chien doré arrive et dit :

- Stop !
- Quoi ? dites-vous.

Ce chapitre est fini, le prochain arrive bientôt.

Au revoir.



La passion du cheval

Aujourd'hui, Léna visite un ranch qui s'appelle « le Ranch Happy ». Elle se retrouve nez-à-nez avec un box. La jeune fille regarde de plus près et voit un cheval à la robe noire et brillante.



En observant son box, elle voit une pancarte où il est écrit : Panama. Ce cheval lui a donné l'envie de chevaucher, alors Léna court chez elle en criant :

- Maman ! Maman !
- Pourquoi cries-tu comme ça, demande sa mère.

La mort

Il était une fois une gothique qui se suicida en se plantant un couteau dans le cœur. Elle rejoignit sa famille au ciel.

Elle vécut heureuse et ils firent une grande fête. Des ballons flottaient. Un démon apporta un gâteau à vingt étages et un faucheur en sortit. Il dévora toute la nourriture et explosa en confetti noirs en forme de tête de mort.

Tout-à-coup, un DJ sortit des nuages et mit la musique à fond.



La purge

Aujourd'hui, c'est la purge. Je vais vous expliquer ce que c'est : pendant douze heures, on peut faire tout ce qu'on veut. Normalement, ça commence à 21 heures.

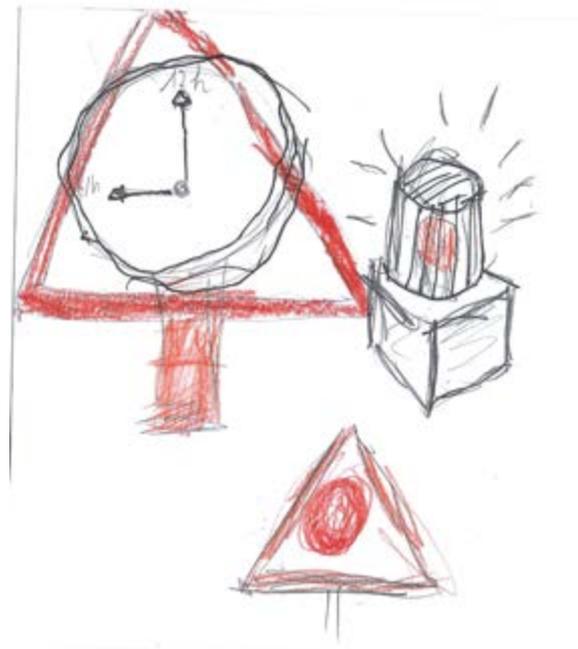
Aujourd'hui, notre but est de survivre.

Ah ! désolé, j'ai oublié de nous présenter : moi c'est Luca et voici Liam. Tous les deux, nous sommes meilleurs amis.

L'alarme est lancée.

Et c'est la fin, je ne peux pas vous écrire la suite car je n'ai plus d'idées.

À suivre.



La passion du sport

Il était une fois une fille nommée Abigaël qui avait une folle passion pour le sport. Ce matin-là, comme tous les jours, la jeune fille alla courir. Pourquoi ? Parce qu'elle participait à une course. Le jour fatidique arriva et Abigaël était stressée. Le starter dit : « Trois, deux, un... partez ! ». La jeune fille court mais en vain ; elle était dernière.

À ce moment-là, elle se remémora toutes ses victoires, souffla très fort et sprinta plus vite que l'éclair. Elle dépassa tout le monde et franchit enfin la ligne d'arrivée. Mais à la fin, elle entendit un craquement.



Classe du Cerisier

Une fois un dinosaure
il était une fois un pays et dinosaure

et son petit il voulait aller le matin

ils avaient une maison il pouvaient la faire

petite et la faire immense et le soleil

avait peur d'une dent ils vont aller à l'école

le monde.



Il était une fois un bateau de

quatre, le pirate à la longue vue

était étonné de voir une petite

filles qui pleurait tellement qu'il

il y avait une plaque d'edu.

Il y avait un dragon qui

survagit de devore le bateau.

et le dragon prit
ah puis puis la petite fille.



Amandine

Il était une fois un fantôme.

Il était une fois un fantôme qui

qui entendit une dame crier.

entendit une dame crier. Le

Le fantôme est allé vers la dame

fantôme est allé vers la dame

et a dit: "Je te donne cette

et a dit: "Je te donne cette



boule". La dame lui a dit

boule". La dame lui a dit

merci et le fantôme est reparti.

merci et le fantôme est reparti.

Il était une fois un bonhomme qui

avait fait un gâteau de chocolat

pour fêter son anniversaire. Il

avait vu un bonhomme qui

était dans la cave et

était le gâteau si rapidement.

Il pouvait donc aller à la fête.

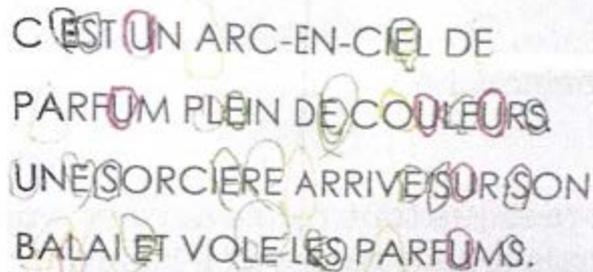


Aieon

Les textes libres de la classe du Chêne deviennent le support de nombreuses activités...

Travail autour du texte libre

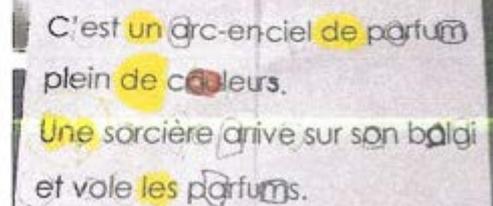
Les 1P ont travaillé sur les lettres A comme AVION, AEROPORT, ALEX, ALLIGATOR: E comme ELEPHANT, ESCARGOT, L comme LAC, LEANDRO, LUMIERE et S comme SIRENE, SAMI, STANLEY, SERPANT. Les élèves ont ensuite tracé chaque lettre travaillée.



C'EST UN ARC-EN-CIEL DE
PARFUM PLEIN DE COULEURS.
UNE SORCIERE ARRIVE SUR SON
BALAI ET VOLE LES PARFUMS.

Giulia, 8 oct. 2018

Les 2P ont travaillé sur les lettres A comme Altair, Alessio, alligator, e comme Eva, éléphant, étoile, m comme maman, ma, moi et o comme Olivier et olive. Ils ont également trouvé les déterminants dans le texte et découvert le son « ou » comme chou-fleur, nous, doudou, joujou, chouchou.



C'est un arc-en-ciel de parfum
plein de couleurs.
Une sorcière arrive sur son balai
et vole les parfums.

Giulia, 8 oct.

Atelier de mouvements créatifs

Gaïa Sibilia intervient une fois par mois dans la classe du Chêne pour animer un atelier qui reprend les textes libres élus en mouvements.



Pour cette première séance voici l'histoire recrée autour des textes des élèves :

« Il était une fois, un groupe d'amis qui voulait partir en voyage sur une planète lointaine d'où ils pouvaient toujours voir le soleil et l'arc-en-ciel. Pour y arriver, les enfants ont dû monter sur une balançoire magique : 1-2-3 balancements et un grand saut ! Arrivés sur la planète, les enfants ont rencontré Sam, un garçon très gourmand et assez solitaire. Quand le groupe d'amis lui a demandé qu'est-ce qu'il aimait faire sur sa planète, Sam a répondu : « cuisiner avec ma famille des gâteaux de parfums différents et les manger assis sur l'herbe de notre jardin, pendant que je regarde le soleil et l'arc-en-ciel ». Après une courte pause, Sam a continué : « j'aime aussi jouer avec Amy, une petite sorcière qui, au moment du goûter, vole au-dessus de ma tête pour sentir les parfums des pâtisseries... venez avec moi, je vous la présente ! ».



Les élèves se sont d'abord salués avec un geste. Puis, ils ont fait un parcours pour rejoindre Sam. Ensuite, ils sont partis à la recherche des couleurs de l'arc-en-ciel. Les élèves ont ensuite lancé un dé et ont dû inventer des ingrédients et une façon de les ajouter au gâteau avec un geste en respectant le nombre indiqué sur le dé. Ils sont alors partis à la cueillette de fleurs pour décorer le gâteau. Ensuite, ils ont fait un pique-nique pour revenir au calme. Allongés par terre, à tour de rôle, les élèves se sont levés et ont dansé une fourchette à la main pour piquer le ventre de celui qui va goûter le gâteau le prochain. Enfin, les élèves devaient effectuer un parcours moteur pour quitter Sam et revenir sur terre.

Isaac



C'EST DIS

TEES QUI

ONT CHAQUE

DES DOIGTS

ET POUR!

UN ARC-EN-CIEL

APPARU COMME

PAR MAGIE!

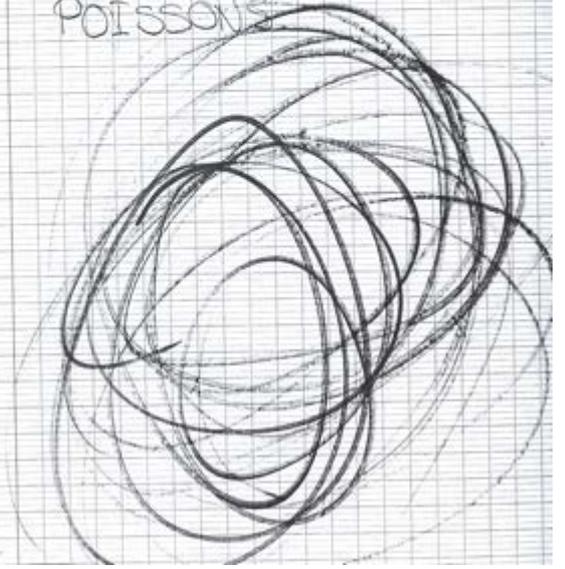
Isaac



20/01/18

LEONARDO

LE REQUIN EST
DANS L'EAU ET IL
MANGE LES PETITS
POISSONS



IL ETAIT UNE FOIS UNE PE-
TITE FILLE QUI NAIT DANS
LA FORÊT POUR TROUVER DES
PIPES DE PIN. ELLE RENTRE
CHEZ ELLE.

6 nov. 2018

Anisa



C'EST UNE PLEURE
 C'EST UNE PLEURE
 QUI A TROIS YEUX.
 QUI A TROIS YEUX
 ELLE PLEURE PARCE
 ELLE PLEURE PARCE
 QU'ELLE A PERDU SES AM
 QU'ELLE A PERDU SES A



C'EST UNE GRAN
 VOITURE QUI A
 SIX VITESSES.

11 sept 2
 Stanley

C'EST MON

IN CALIN

PAPA ET MOI

MAIS IL SE

IL SORTAIT

DANS LE

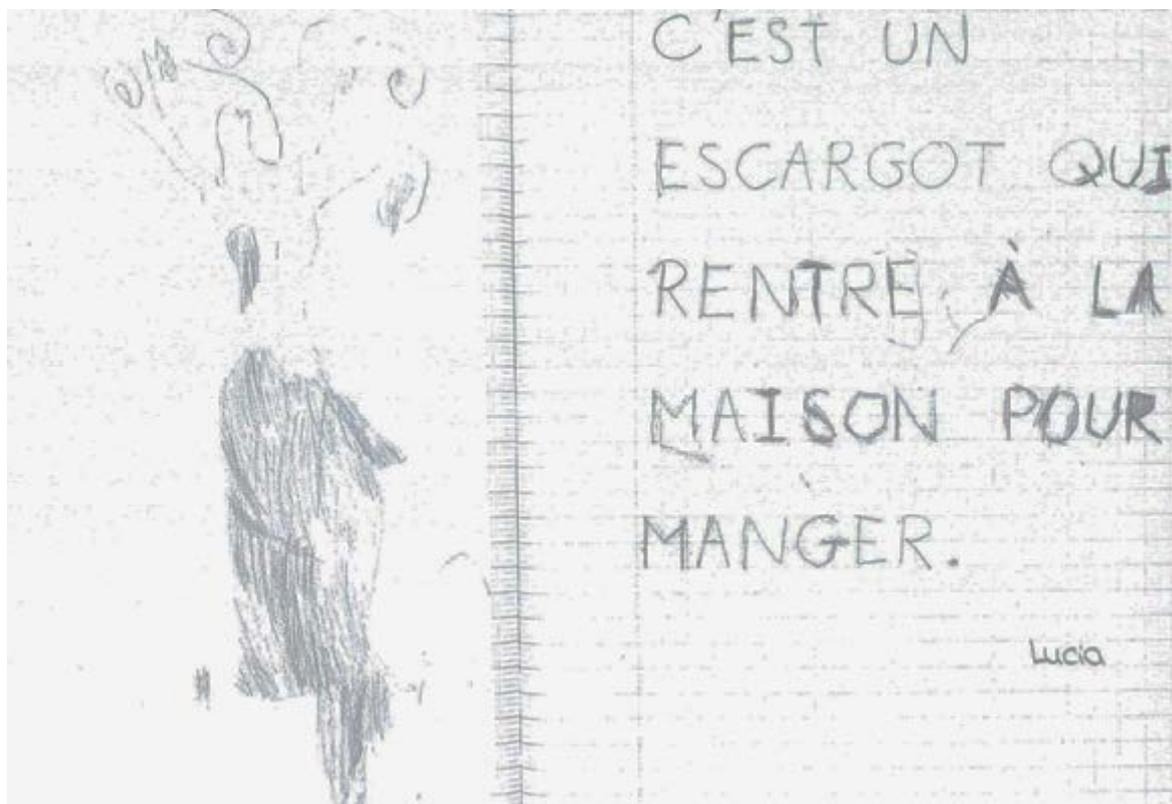
DE LA MAISON

DOIGT DANS

POUR NE FAIRE

LA PORTE

Ethan



C'EST UN ARC-EN-CIEL

o
o
o

o DE PARFUM PLEIN DE

o
o
o

o COULEURS

o
o
o

Giuka



o Il était une fois, une fille

o Il était une fois une fille

o qui vivait en tirant le ballon

o qu'elle avait ^{avait} tiré

o tout à coup, elle s'éleva

o tout à coup, elle s'éleva

o qu'elle était au ciel

o qu'elle était sur de l'eau

Lyra



Une fois un barbonne

o
o
o

o sortait de chez lui pour se

o
o
o

o promener et contempler

o
o
o

o les autres puis il rentra chez lui

o
o
o

Come



C'EST UNE

MOTO DE

COURSE ET

IL Y A DU FEU

DERRIÈRE



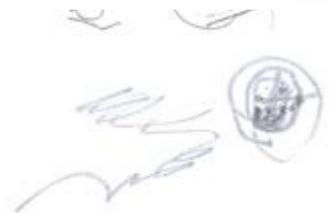
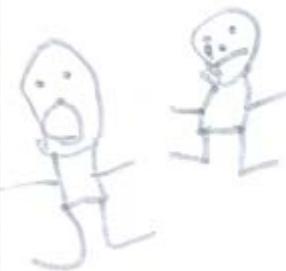
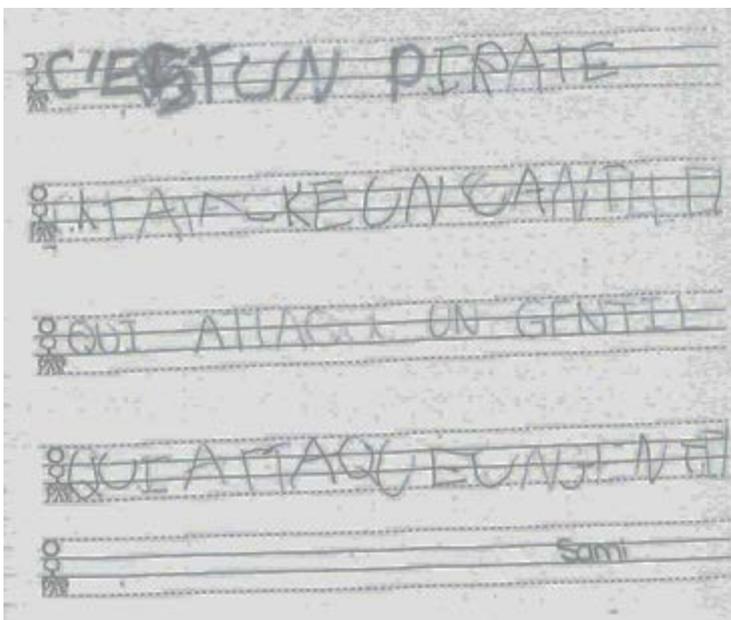
Alex

Texte élu de Côte, écrit par l'ensemble de la classe du Chêne à l'imprimerie.

Une fois,
un monsieur
se balançait
tellement fort
qu'il tomba
en arrière.
Le soleil
était si près
de sa maison

qu'il l'a brûlé.
Après sa
maison était
enflammée
et le fauteuil
du monsieur
brûla

Come



IL Y AVAIT

UNE MAISON

CASSÉE ALORS

LES HABITANTS

EN ONT

CONSTRUIT

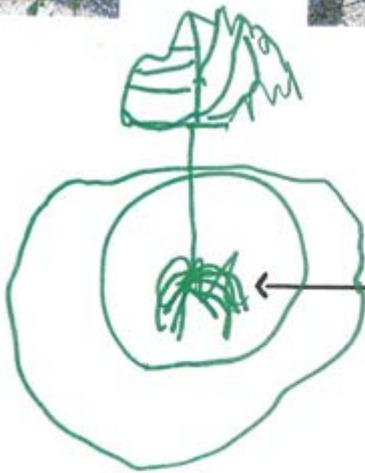
UNE NOUVELLE

Noah
5.11.18



À l'École Moderne, on jardine et on observe, chut ! ça pousse....

LES BAUBABS COUPENT LES FRAISIERS
POUR LES METTRE DANS L'EAU...



LORSQU'ON MET LES FRAISIERS
DANS L'EAU, APRÈS UNE SEMAINE
NOUS POUVONS VOIR LES RACINES !

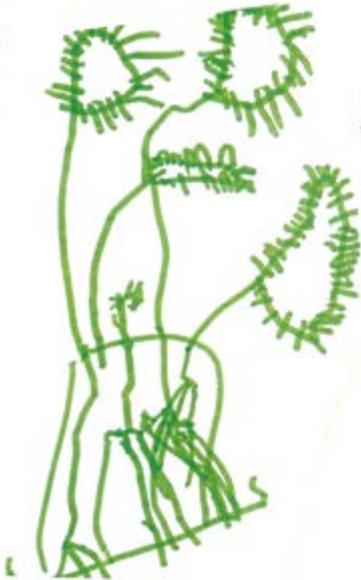
IL EST TEMPS DE METTRE LES
FRAISIERS DANS LA TERRE :



LES BAUBABS DESSINENT LES FRAISIERS!



FRAISE



FRAISE

FRAISE



Tableau d'observation de la germination d'une graine de haricot

Date	14.09.2018	20.09.2018	11.10.2018
Taille	1cm	≈ 3cm	≈ 40 cm
Schéma			
Observations			

www.justinbazar.fr

Texte argumentatif

Es-tu pour ou contre les bonbons ?



Texte argumentatif

Nous avons formé deux groupes : un groupe « pour » et un groupe « contre ». Les élèves ont dû se mettre dans le rôle d'un avocat afin de défendre leurs arguments. Devant tout le monde, ils ont donné leur avis puis argumenté. Ils devaient être convaincants. Ce débat, qui se déroulait comme au tribunal, concernait la problématique suivante : **Es-tu pour ou contre les bonbons ?**

Le groupe « pour » (Diego, Maxime, Lohan, Étienne et Nicola) :

Certains bonbons soignent les maux de gorge, la toux, donc c'est bon pour la santé et il existe maintenant des bonbons sans sucre.

contre-argument : les bonbons pour la gorge ne sont pas vraiment bons au niveau du goût. C'est juste pour soigner et non pour profiter du goût.

Si on mange très peu de bonbons, uniquement lors des moments de fêtes comme un anniversaire, la fête est encore mieux car c'est bon ! Qui n'a jamais fait un anniversaire sans bonbons ? Ce serait triste non ?

Vous allez me dire que les bonbons sont faits à partir de gélatine de porc ? Vous avez raison, mais maintenant de plus en plus de bonbons sont faits à base de plantes naturelles et sont végan.

contre-argument : vous pensez vraiment que l'élément qui remplace la gélatine de porc est meilleur pour la santé ? En plus, tous les autres ingrédients sont mauvais pour la santé.

Il existe des bonbons à base de sucre de raisin pour donner de l'énergie ! Exemple : les sportifs tir à l'arc, course à pied.

Si les bonbons étaient mauvais, pourquoi certains dentistes en donnent ? Surtout un dentiste qui est censé prendre soin de nos dents ?!

contre-argument : c'est pour que les gens retournent chez le dentiste après.

Le groupe « contre » (Lohan, Nathan, Aurélien, ^{Tason} Kianoush, Alexander, Philippine et Olivier) :

Les composants des bonbons sont catastrophiques pour la santé comme les colorants, l'excès de sucre, etc. A cause de cela, on peut tomber malade, devenir diabétique, abîmer nos organes. Il peut aussi créer des crises d'allergies.

L'excès de bonbons peut avoir un effet négatif sur les gens à cause du sucre. Cela excite les enfants par exemple, ils ont de la peine à se concentrer ou à dormir.

Le sucre est un grand problème pour les dents : cela peut créer des caries. Si on ne se lave pas les dents régulièrement, les conséquences sont encore plus grave.

Quelques recherches de la classe du Litchi

Le Cheval



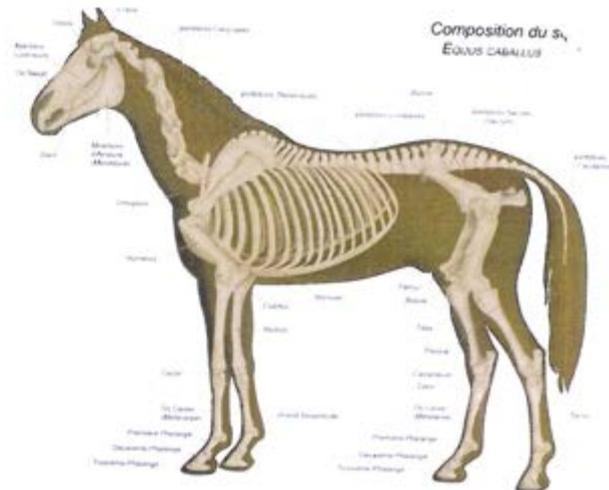
Le cheval est une monture herbivore dotée d'un bon sens de l'équilibre et étant capables d'entrer en sommeil léger tout en restant debout. À l'état naturel, les chevaux sauvages vivent en troupes, généralement sous la conduite d'un unique étalon.

Le sport du cheval est l'équitation. En compétition, l'équitation est l'un des rares sports où hommes et femmes concourent à égalité.

Les chevaux d'écurie se nourrissent de céréales comme l'avoine, l'orge ou moins souvent de maïs. La femelle jument reproductrice est nommée une poulinière.

Le cheval est, de tous les animaux, celui qui a le plus marqué l'histoire et les progrès de l'humanité. Pendant la colonisation des Amériques, l'espèce est réintroduite sur ce continent.

Le cheval est considéré comme « la plus noble conquête de l'homme ». Les nombreux fossiles retrouvés, dont les plus anciens datent de 60 millions d'années montrent qu'il descend d'un petit mammifère forestier possédant plusieurs doigts, qui s'est ensuite adapté aux plaines et aux steppes en devenant plus grand, et en se développant.



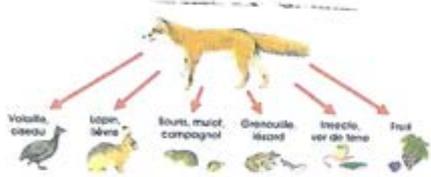
L'entretien de chevaux domestiques demande un matériel particulier et l'attention de spécialistes. Dans la plupart des pays développés, le cheval est désormais monté pour le loisir ou le sport. Il peut être un partenaire de thérapie, et tend à se rapprocher de l'animal de compagnie.

Bien que la quasi-totalité des chevaux soient désormais domestiques, il existe des populations de chevaux domestiques retournés à l'état sauvage. Un vaste vocabulaire spécialisé s'est développé pour décrire les concepts liés au cheval.

Le renard

Où vit le renard ?

Le renard vit dans une tanière qu'il a creusée lui-même, une renardière. Cet animal habite dans les bois et les forêts, sur les terres cultivées et dans les clairières. On trouve le renard en Amérique, en Asie, en Europe et en Afrique du Nord.



L'alimentation des renards

Les renards sont des omnivores opportunistes ; cela veut dire qu'ils mangent aussi bien de la viande (lapins, petits rongeurs, oiseaux) que des petits fruits (par exemple des baies...).

La reproduction du renard ?

L'automne venu, les renards délimitent leur territoire :

Le mâle veut protéger sa femelle en marquant son territoire pour que la renarde puisse donner naissance à ses petits tranquillement.



Quelle est la famille du renard ?

Le renard appartient à la famille des canidés comme le loup, le chacal et le lycaon. La femelle du renard s'appelle la renarde. Le bébé du renard s'appelle le renardeau.

Tessa et Gaia

LA REPRODUCTION

Le mâle dominant doit aussi empêcher l'accouplement de deux loups non dominants. La femelle Alpha en chaleur harcèlera les autres louves de la meute. Elle devient de plus en plus agressive au fur et à mesure que ses chaleurs augmentent, interdisant aux louves subalternes de se reproduire avec le mâle Alpha.



L'HABITAT

Il existe de nombreuses espèces de loups, vivant dans différents endroits du monde. On en trouve en Asie, en Amérique du Nord, en France et parfois en Suisse.



LA NOURRITURE

Le loup mange entre 1,5 et 2,5 kilos de viande par jour. En principe, c'est du gibier (chamois, cerf, mouton, mouflon, marmotte, lièvre etc...). Quand il en trouve, ce sont plutôt des grandes proies.



LES PRÉDATEURS

Le loup n'a pas beaucoup de prédateurs, mais il en a trois principaux :
Le lynx, l'ours et parfois l'homme.

Les expressions illustrées de la classe du Cerisier

EVA

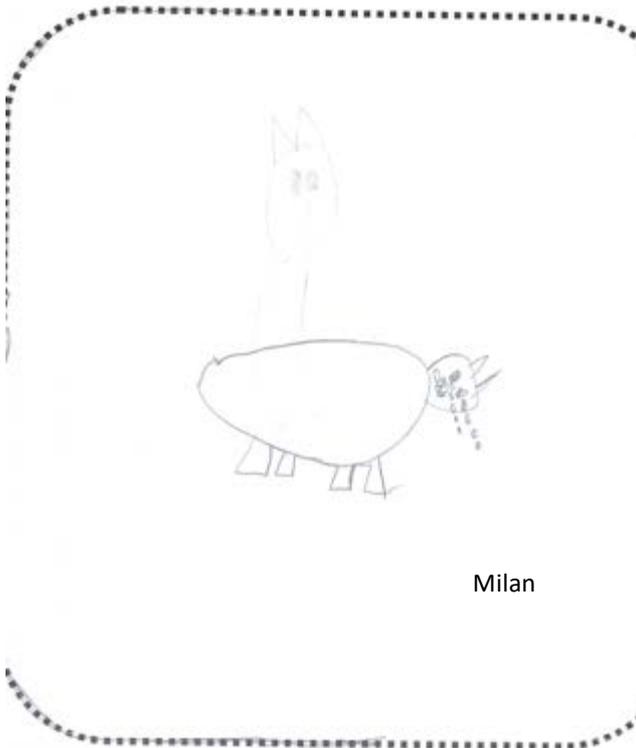
Mon expression préférée:

Etre lent comme un escargot



Mon expression préférée:

Avoir le cafard



Milan

Mon expression préférée:

un appétit d'oiseau



Sveva

Mon expression préférée:

MARCHER - C MARCHER



Aieon

Mon expression préférée:

avoir une faim de loup



Kyan

Mon expression préférée: Avoir

AVOIR UNE TÊTE DE MULE



Mon expression préférée:

Avoir une mémoire d'éléphant



Elie

Mon expression préférée:

MARCHER COMME UN TÉSCARGO



Abel

Mon expression préférée:

Lent comme un escargot



Amandine

MAXIMILIEN

Mon expression préférée:

A A I R - U N - C A R A C T È R E - D E .

COCHON



Mon expression préférée:

Tu marches comme un ESCARGOT



Kylian

Mon expression préférée:

un foie de canard



Linalie

JACK

Mon expression préférée:

être fort comme un lion

Je suis un LION.



Départ de Nina

Notre super copine Nina s'en va vivre à Paris. Ainsi, depuis deux semaines la classe du Chêne travaille sur le thème du futur lieu de vie de notre camarade.

(Entoure la bonne réponse)

Paris est une

- a) Pays
- b) Ville
- c) Continent

Qui se trouve en :

- a) Suisse
- b) Espagne
- c) France

Qui est un pays de :

- a) l'Afrique
- b) l'Europe
- c) l'Océanie

Nous avons parlé des célèbres monuments comme :

- a) La tour Eiffel
- b) Le jet d'eau
- c) Les pyramides

Les enfants peuvent s'ils le souhaitent préparer des surprises pour Nina à la maison ou à l'école.

Nous lui ferons régulièrement de petits paquets pour rester en contact.

Halima

La classe du Chêne accueille depuis le lundi 8 octobre une stagiaire. Elle s'appelle Halima. Elle est présente en classe et aux repas de midi. Elle est souriante et nous aide beaucoup. Bienvenue Halima ! 😊



Les devoirs des vacances

Chers élèves, voici la recette des devoirs qu'il faudra suivre scrupuleusement afin de ne pas vous transformer en vilains crapauds !

- Faire le plein de repos et profiter du soleil !
- Apprendre la formule magique : « Je suis extraordinaire et je peux si je veux »
- Interroger le monde et se remplir quotidiennement d'expériences
- Ajouter à cela une grosse cuillère de repos, des pincées de rire et d'amusement.
- Revenir des souvenirs plein la tête et des étoiles plein les yeux.

Bonnes vacances et j'espère tous VOUS retrouver à la rentrée en pleine forme, hors de question de laisser entrer un crapaud dans la classe !

Gaia nous propose un texte libre en espagnol

los niños del salvaje oeste

Hay tres amigos con sus caballos. Lo suyo era sobrevivir en la naturaleza. su sueño: convertirse en auténticas chicas del salvaje oeste. así que habían entrenado en todas las cúpulas pero no estaban listos para pasar por el curso final "Forfor Li-An" luego piden que se preparen para el desafío de papá. Luego apoline, abigael y josephine desaparecieron en el bosque. Comenzaron con la escalada de árboles y usaron un cinturón para la muela. se aferraron el uno al otro, luego agitaron la bandera. La siguiente prueba es construir un puente para mover arena. Luego las tres chicas hacen un hacha y cortan madera. Apoline cortó los árboles tandi que abigael y josephine para atarlos. entonces finalmente llegan a la segunda bandera. La tercera etapa fue la más difícil, pero abigael, apo y josephine ganaiat. para ganar, tenías que atrapar un pez y vaciarlo. les hubiera gustado haber saltado este paso, pero las tres chicas regresaron a la trampa. Abigael, apoline y josephine diviner de chicas reales del lejano oeste.

final

les enfants de l'ouest sauvage

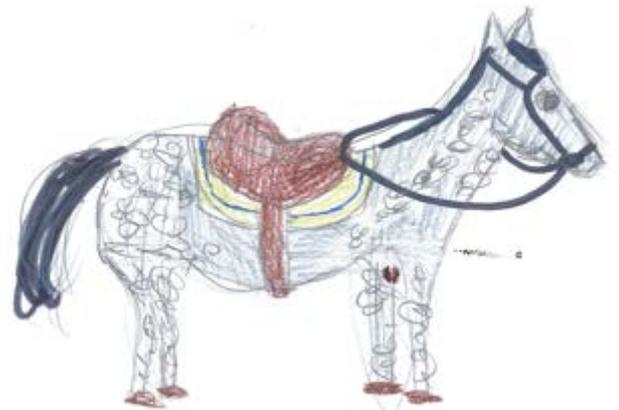
Il y a trois amis avec leurs chevaux. Il devait survivre dans la nature. Votre rêve: devenir des filles authentiques du Far West. alors ils s'étaient entraînés dans tous les dômes mais n'étaient pas prêts à suivre le dernier cours "Forfor Li-An" puis ils demandent à ce qu'ils se préparent au défi de papa. Puis apoline, abigael et josephine ont disparu dans la forêt. Ils ont commencé à grimper aux arbres et ont utilisé une ceinture pour grimacer. Ils se sont accrochés l'un à l'autre puis ont agité le drapeau. Le prochain test consiste à construire un pont pour déplacer le sable. Ensuite, les trois filles fabriquent une hache et coupent du bois. Apoline a coupé les tandi arbres qui abigael et josephine pour les attacher. Puis ils atteignent finalement le deuxième drapeau. La troisième étape a été la plus difficile, mais abigael, apo et josephine gagnait. pour gagner, il fallait attraper un poisson et le vider. Ils auraient aimé sauter cette étape, mais les trois filles sont revenues au piège. Abigael, apoline et josephine devin de vraies filles de l'extrême ouest.

fin

♥ l'équitation ♥

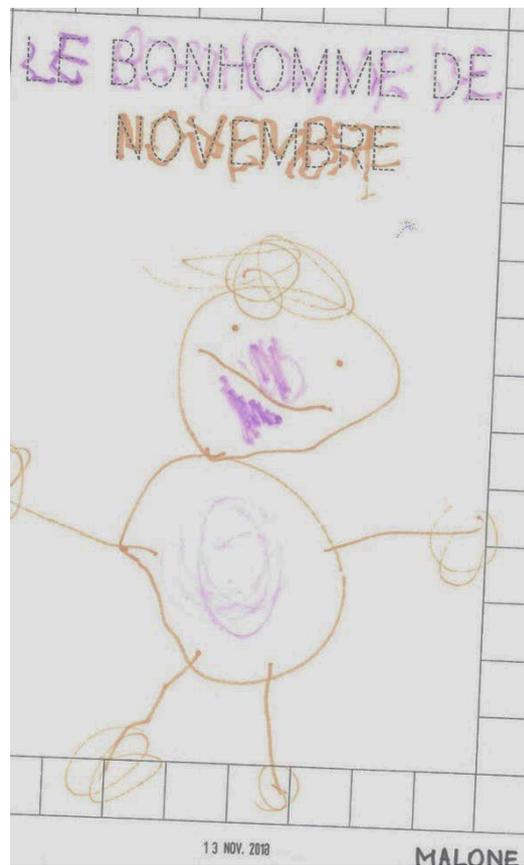
Déjà c'est quoi l'équitation? l'équitation c'est un sport pratiqué avec un cheval. En équitation, on peut faire des sauts, (faire une série de sauts avec un temps), du polo, (c'est du "foot" avec un cheval), du dressage, (le dressage c'est faire des figures avec le cheval), des balades, (c'est balader en pleine nature avec son cheval), le cross-country, (c'est des sauts en pleine nature), etc. les différents types de race de cheval sont: poney nain, chatelande, poney, cheval, etc. des robes de chevaux, bai, bai brulé, café au lait, albin, elisabeth, etc. la première chose qu'on apprend, la truc le plus important en équitation, c'est de savoir s'occuper de son cheval. Pour commencer, on doit brosser son cheval, ensuite, on doit le seller, ensuite, mettre la fillet "la bride", avant tout ça, il faut vérifier la sabot du cheval avec un cure-pied, et les parties du sabot sont très importantes savoir par cœur, la fourchette (la partie avant du sabot), le sol (le partie sensible du sabot), on peut pas toucher la fourchette mais on peut toucher le sol. la nourriture de cheval est: foin, avers, sarotte, foin, foin, paille, herbe, etc. pas trop! gald!

♥ Fin ♥



Sarah

QUELQUES ŒUVRES ET ACTIVITES ARTISTIQUES... !





JADE



JOHANN



COLETTE



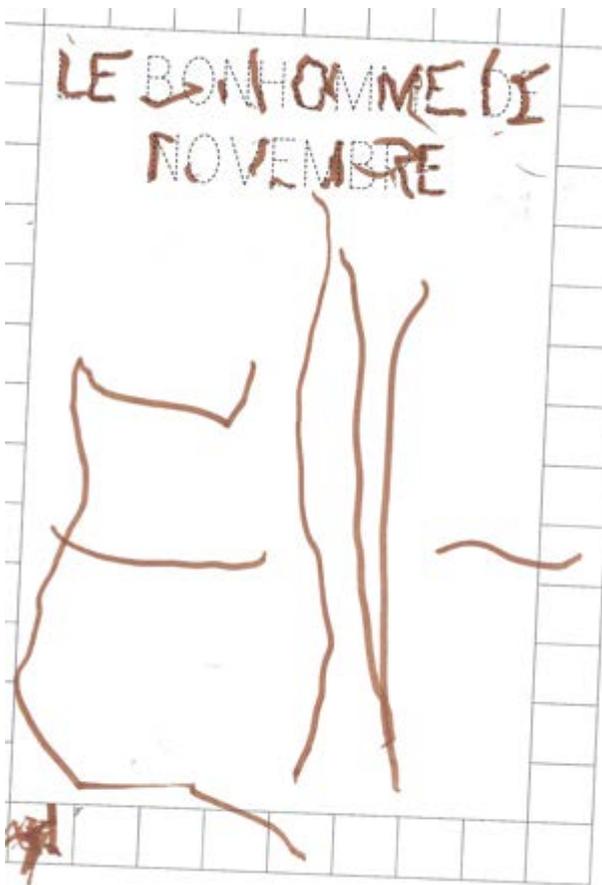
CLÉMENT



13 NOV. 2010 AMBRE



NOV. 2010 INÈS



13 NOV. 2010 DARA



13 NOV. 2010 CAMELLO



13 NOV. 2018
EDUARDO



13 NOV. 2018
EDIE



13 NOV. 2018
MICKAEL



LES COULEURS DE L'ARC-EN-CIEL

On s'active à l'Atelier pour décorer l'Arcade et aider à son insonorisation !



Quelques œuvres éphémères, Land-Art et travail des couleurs d'Automne au parc.



